

Sprawozdanie z konferencji podsumowującej rezultaty projektu

ERASMUS + „International Partnership for Improving the Quality of Teaching in Vocational Schools”,

która odbyła się w dniu 9 czerwca 2017r. w Parku Przemysłowym Łomża.

W dniu 9 czerwca 2017r. w Parku Przemysłowym Łomża odbyła się konferencja podsumowująca rezultaty projektu ERASMUS + „International Partnership for Improving the Quality of Teaching in Vocational Schools”. W konferencji uczestniczyło 87 osób (w tym 10 zagranicznych gości – pracodawców z Łotwy i Litwy). Spotkanie otworzył dyrektor ZSEiO nr 6 Paweł Drożyner, który powitał gości oraz uczestników projektu: przedstawiciele biznesowych z Łotwy i przedstawiciele szkoły z Łotwy –partnerów projektu, przedstawiciele biznesowych z Litwy i przedstawiciele szkoły z Litwy - partnerów projektu, przedstawiciele Perfect Project sp. z o. o. Białystok – partnera biznesowego projektu, licznie przybyłych gości , w tym: Przewodniczącą Komisji Edukacji, Kultury i Dziedzictwa Kulturowego Rady Miejskiej Łomży, Przedstawiciela Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie – opiekuna projektu z ramienia NA ERASMUS+, dyrektorów szkół zawodowych z Łomży i instytucji oświatowych, przedstawiciele firm, Parku Przemysłowego w Łomży, Łomżyńskiej Izby Przemysłowo-Handlowej, ŁCRE Łomża, ODN Łomża, PUP Łomża, , zespół merytoryczny z ZSEiO nr 6 w Łomży oraz licznie zebraną młodzież łomżyńskich szkół zawodowych i z ZSEiO nr 6 w Łomży.

Koordynator projektu Pani Małgorzata Rogalska przedstawiła główne cele i zadania projektu.

Głównym celem projektu było unowocześnienie systemu nauczania u partnerów projektu poprzez przygotowanie, przetestowanie i promocję innowacyjnych metod i technik w nauczaniu zawodowym z wykorzystaniem nowoczesnego narzędzia do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych przy użyciu innowacyjnych metod i technik nauczania i wykorzystaniu technologii multimedialnych i ICT oraz opracowanie materiałów do nauki przedmiotów zawodowych, w tym języka obcego zawodowego, powstanie związanych z projektem programów szkoleń, w których będą uczestniczyć uczniowie ze szkół partnerskich.

W ramach projektu wdrożono w praktyce, innowacyjne metody i techniki nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnego narzędzia - platformy edukacyjnej MOODLE, do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych (rezultat działań ZSEiO nr 6 w Łomży), przy użyciu innowacyjnych metod i technik nauczania wykorzystujących technologie multimedialne i ICT (efekt działań szkoły łotewskiej). Opracowano materiały do nauki przedmiotów zawodowych, szczególnie e-marketingu (rezultat pracy szkoły litewskiej) i materiały do nauki języka angielskiego zawodowego (efekt pracy partnera biznesowego z Białegostoku). Powstał system szkoleń umiejętności zawodowych w obszarach takich

jak: ICT, etyka w biznesie i komunikacja , czyli w obszarach „braków umiejętności i kompetencji” ustalonych na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród pracodawców polskich, łotewskich i litewskich.

W systemie szkoleń uzupełniających i podwyższających kwalifikacje zawodowe, na etapie wdrożenia, uczestniczyli uczniowie i nauczyciele ze szkół partnerskich, ale, co należy podkreślić, mogą z nich skorzystać wszystkie osoby zainteresowane nowoczesnym kształceniem zawodowym, praktycznie z całego świata (wszystkie materiały dostępne są w języku angielskim).

W ramach wykładu inaugurującego konferencję , dr hab. Romuald Kotowski, prof. PWSIP w Łomży, zapoznał zgromadzonych ze swoimi przemyśleniami i doświadczeniami , pt. „Czy nauki ścisłe są potrzebne humanistom?”. Składały się na nią ciekawostki i cytaty na temat matematyki i dziedzin pokrewnych w zestawieniu z humanistyką: Henri Poincare'a (1854 – 1912), Rogera Bacona (1219 – 1292) czy fizyka i poety Grzegorza Białkowskiego (1932 - 1989). To sztuka wyobraźni i potęgi umysłu matematyków, aby różnym rzeczom nadawać te same nazwy i prawa, podczas gdy poeci poszukują jak najróżniejszych nazw dla tych samych rzeczy. Profesor opowiadał, m.in., o digitalizacji książek, nagrań i filmów i przydatności w nauce CLARIN (Common Language Resources & Technology Infrastructure), europejskiej infrastruktury naukowej, pozwalającej badaczom z humanistyki i nauk społecznych na przeglądanie dużych zbiorów tekstów.

Następnie zespoły merytoryczne wszystkich instytucji partnerskich zaprezentowały zebrany, rezultaty projektu.

W imieniu „Ekonomika” obszernie o przygotowywaniu narzędzia do oceny umiejętności zawodowych referowała Pani Katarzyna Zając – Malinowska. Rezultat ten można obejrzeć na <http://ekonomik-lomza.moodle.org.pl>. Zostały tam opublikowane kursy, materiały szkoleniowe, testy, sprawdzające wiedzę i operowanie terminami i użycie ich w praktyce. Ankieta, baza danych, czat, forum, głosowanie, relacja, wykład, quiz, zadania, słownik pojęć – to niektóre z możliwości, jakimi mogli posługiwać się nauczyciele i uczniowie podczas nauki i tworzenia – przykładowo – wirtualnych firm i dokumentacji w klasach i grupach międzynarodowych. Taką formę urozmaicenia lekcji chwalili uczniowie, wskazując na aktywizację i naukę współdziałania w grupie.

Następnie Pan Alexander Klimov z Daugavpils szczegółowo przedstawił, po angielsku, sposoby użycia Moodle do e-learningu na zajęciach lekcyjnych, tak by uczniowie uczyli się samodzielnie szukać informacji, interpretować, wyrażać swoje opinie i dyskutować. Konkluzja- lekcje nie mogą być suchym wykładem, a muszą być wspólną pracą całego zespołu i efektywnym dochodzeniem do

celu – podsumował sens metody, podkreślając, że nauka i szkolenia to także kultura myślenia, formułowanie krytyki i szukania porozumienia.

Kolejna prelegentka Pani Irena Sinkevič, prezentująca trzeci rezultat z Vilniaus technologiju, verslo ir zemes ukio mokykla (mokykla to szkoła), mówiła o e-booku autora Valdas Kazlauskasa z e-marketingu. Uświadamiała zebranym, przedstawiając przykłady „z życia”, jak Internet, kontakt online, social media i reklama w sieci zmieniły pojęcie handlu produktami i usługami w XXI w.

W następnej kolejności Pan Grzegorz Orłowski z Białegostoku przedstawił zagadnienia związane z umiejętnościami absolwentów szkół zawodowych, jakie pojawiały się, zostały zasygnalizowane w czasie spotkań z przedsiębiorcami polskimi, litewskimi i łotewskimi. Wynikający z nich obraz przyszłych pracowników z tych trzech krajów nie napawa optymizmem: uogólniając- brak chęci do pracy, niska kreatywności, mała zdolności uczenia się, nierzetelność i roszczeniowa postawa wobec pracodawców. Angażujące zmysły i myśli plansze kursu z komunikacji, etyki w biznesie czy nowoczesnej ICT to nowoczesna próba zainteresowania młodzieży nie samą teorią, lecz i przykładami z życia, ilustrowanymi modelami rozwiązań poprzez wizualizację tematycznych treści.

Następnie Pani Katarzyna Zając-Malinowska wraz z grupą młodzieży biorącej udział w projekcie dokonała demonstracji narzędzia z wykorzystaniem metody i kursów szkoleniowych. Młodzież wraz z nauczycielem pracowała z narzędziem „studium przypadku” zamieszczonym w kursie „Etyka w biznesie”. Celem tej prezentacji było pokazanie zebranym możliwości współpracy w grupie uczestników kursu nie tylko znajdujących się w innych pomieszczeniach – „Wirtualnych klasach” ale także w innych miastach czy na innych kontynentach.

Ewaluatorzy - Pani Bogusława Domian-Kruszewska oraz Pan Dariusz Budrowski przedstawili wyniki ewaluacji projektu z których jasno wynika, że zrealizowano w całości planowane obszary projektu, a korzyści osiągnięte przez uczestników projektu dotyczące podniesienia kompetencji cyfrowych i informacyjnych oraz posługiwania się językiem angielskim uczniów z wykorzystaniem innowacyjnych technologii multimedialnych i mobilnych oceniono bardzo wysoko / na najwyższym poziomie/.

W kolejnych wystąpieniach zostały przedstawione korzyści wynikające z projektu i efekty projektu.

Uczniowie ZSEiO nr 6 dowodzili, iż organizując w formie e-learningowej zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne można uzyskać:

- wzrost wiedzy i umiejętności uczestników, szczególnie w zakresie nowych technologii informatycznych, a tym samym zmniejszenie obaw przed tym, co nie znane,
- rozwijanie ich kompetencji informatycznych związanych z komunikacją przez Internet, umiejętnością pracy zdalnej, edycją tekstów, przygotowaniem grafiki, tworzeniem stron WWW,

- zwiększenie kreatywności uczestników (twórcze myślenie, samodzielność w rozwiązywaniu problemów)
- rozwój ich osobowości i kompetencji interpersonalnych,
- przygotowanie uczestników szkoleń / lekcji , zajęć pozalekcyjnych/ do aktywności w życiu społeczno-gospodarczym,
- wyposażenie i w narzędzia, które dadzą osobom szkolonym „ przewagę konkurencyjną” w szkole i na rynku pracy.

Z myślą o uczniach, wykorzystanie platformy Moodle, jako jednego z rezultatów projektu stwarza następujące możliwości:

- powstanie wirtualnej klasy
- zwiększenie poziomu motywacji do systematycznej nauki
- aktywizacji uczniów nieśmiałych
- uczy ich samodzielności oraz odpowiedzialności
- wyrażania swoich poglądów oraz myśli w sposób jasny i czytelny dla innych odbiorców
- łatwej wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi grupami użytkowników platformy
- wspomagania procesu uczenia się (uczeń podczas nieobecności może łatwo nadrobić zaległości), szczególnie ważne wsparcie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenie indywidualnego
- śledzenia wyników w nauce oraz naszej aktywności
- otwartości na poglądy innych osób.
- poszukiwania consensusu.

Ze strony nauczycieli głos zabrała Pani Ewa Walewska, która dowodziła, że nauczyciel dzięki pracy na platformie ma możliwość korzystania z kompletnego materiału w każdym miejscu i czasie, nie powstają braki i zaległości wynikające z nieobecności ucznia lub nauczyciela, istnieje możliwość natychmiastowej oceny osiągnięć, platforma daje poczucie sprawiedliwości oceniania, powoduje wzrost motywacji uczniów/słuchaczy do nauki i zapewnia kompleksowe przygotowanie zajęć a także możliwość szybkich, niewidocznych korekt, modyfikowania materiału i oceny postępów.

Korzyści i efekty projektu i wykorzystania platformy moodle ze strony pracodawców przedstawił Pan Marek Żelazny właściciel firmy Demart s.j w Łomży. Szczególnie podkreślił on ogromne znaczenie systemu e-szkoleń, które pozwalają nabyć wiadomości i umiejętności nie tylko uczniom ale również pracownikom firm w ich pracy zawodowej.

Następnie Pani Małgorzata Rogalska koordynator projektu podsumowała całość projektu i podziękowała wszystkim zespołom partnerskim za ciężką i bardzo owocną współpracę. Wraz z dyrektorem ZSEiO nr 6 w Łomży, Panem Pawłem Drożynerem wręczyła podziękowania zespołom

partnerskim, certyfikaty zespołowi merytorycznemu z ZSEiO nr 6 w Łomży oraz młodzieży wdrażającej rezultaty projektu z ZSEiO nr 6 w Łomży.

Głos zabrali również dyrektorzy zespołów partnerskich z Łotwy, Litwy i z firmy Perfect Project, którzy podziękowali wszystkim za współpracę, podkreślając ogromną rolę lidera w sprawnej i efektywnej realizacji projektu.

Konferencję zakończono mini wykładami pracowników naukowych PWSliP w Łomży. Pani dr inż. Aneta Wiktorzak przedstawiła zagadnienie „Przykład e-konkursu z wykorzystaniem platformy MOODLE”, Pan dr inż. Andrzej Sawicki – „Multimedia w informatyce”, a Pan dr inż. Grzegorz Rubin przedstawił uczestnikom konferencji zasady bezpieczeństwa w sieciach bezprzewodowych.

Wszyscy pracownicy naukowcy byli zadowoleni, że w szkołach ponadgimnazjalnych/średnich/ zaczęto pracę z e-platformami i sformułowli tezę, że jest to nauczanie przyszłości. Głos zabrali również przedstawiciele pracodawców z Litwy i Łotwy, wyrażając zadowolenie z opracowanego i wdrożonego systemu szkoleń zamieszczonych na platformie.

Wszyscy uczestnicy konferencji otrzymali materiały wypracowane podczas realizacji projektu oraz materiały promocyjne z adresem i zawartością platformy Moodle.

Wszyscy uczestnicy konferencji zostali zaproszeni na catering.

Opracowała Magdalena Salamońska