

WSTĘP

Czy kształcenie zawodowe XXI wieku może być atrakcyjne i skuteczne?

Pozytywna odpowiedź tylko pozornie wydaje się być prosta. Tak, kształcenie zawodowe musi być w XXI wieku atrakcyjne i skuteczne dla wszystkich osób w nim uczestniczących, tj. uczniów, nauczycieli, pracodawców, pytanie tylko jak to zrobić?

Z tym problemem zmierzyły się skutecznie 3 szkoły partnerskie: Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 z Łomży, Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola z Łotwy i Vilniaus technologiju, verslo ir žemės ūkio mokykla z Litwy oraz firma Perfect Project sp z o.o z Białegostoku – partner biznesowy, w ramach projektu Erasmus+ Akcja 2 „Partnerstwa strategiczne” , „Międzynarodowe partnerstwa na rzecz poprawy jakości nauczania w szkołach zawodowych”. Głównym celem projektu było unowocześnienie systemu nauczania poprzez przygotowanie, przetestowanie, promocję, wdrożenie w praktyce innowacyjnych metod i technik nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnego narzędzia, jakim jest platforma edukacyjna MOODLE, do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych (rezultat działań ZSEiO nr 6 w Łomży), przy użyciu innowacyjnych metod i technik nauczania wykorzystujących technologie multimedialne i ICT (efekt działań szkoły łotewskiej), opracowanie materiałów do nauki przedmiotów zawodowych (rezultat pracy szkoły litewskiej) oraz powstanie związanego z projektem systemu szkoleń, w których uczestniczą uczniowie i nauczyciele ze szkół partnerskich, ale, co należy podkreślić, mogą z nich również skorzystać wszystkie osoby zainteresowane nowoczesnym kształceniem zawodowym, praktycznie z całego świata (wszystkie materiały dostępne są w języku angielskim).

Kształcenie zawodowe, właśnie w takiej postaci, jest skuteczne i atrakcyjne, bowiem Platforma MOODLE pozwala użytkownikom przygotowywać, gromadzić, udostępniać materiały dydaktyczne, uczestniczyć w dyskusjach, organizować prace w grupach, dokonywać

oceny efektów nauczania, prowadzić kontrolę tego procesu. Wersja mobilna Platformy, z aplikacją na smartfony sprawia, że praktycznie w każdym miejscu i czasie, zainteresowana, co jest niezmiernie ważne i zmotywowana nowoczesnym narzędziem dostępu do kształtowania nowych umiejętności i nabywania wiadomości osoba, może rozpocząć swoją przygodę edukacyjną.

Nasza pozycja zawiera nie tylko efekty „projektowej” pracy, ale jest również pewnego rodzaju przewodnikiem, dla osób, które zechcą skorzystać z atrakcyjnego i skutecznego sposobu podnoszenia swoich umiejętności zawodowych.

Jesteśmy przekonani, że nasze działania skuteczne wpisały się w potrzeby współczesnej dydaktyki, w potrzeby współczesnego rynku pracy i nowoczesnej gospodarki opartej na umiejętnościach praktycznych i wiedzy.

Godne podkreślenia jest również to, że w trakcie naszej niełatwej pracy pomiędzy partnerami polskimi, łotewskimi i litewskimi nawiązała się nie tylko nic współpracy, ale również serdecznej przyjaźni, której to więzy przetrwają, mamy nadzieje, jeszcze długie lata.

W imieniu Lidera Projektu – ZSEiO nr 6 w Łomży chcielibyśmy naszym partnerom – dyrekcji, nauczycielom i uczniom z Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola z Łotwy i Vilniaus technologiju, verslo ir žemės ūkio mokykla z Litwy, kolegom z firmy Perfect Project sp z o.o z Białegostoku, wszystkim życzliwym i krytycznym uczestnikom, współtwórcom, obserwatorom naszych działań złożyć serdeczne podziękowania. Szczególne podziękowania dla zespołu NA Erasmus+ za pomoc i wsparcie, a czytelnikom wydawnictwa i uczestnikom kursów życzymy atrakcyjnego, skutecznego podnoszenia swoich umiejętności.

Lider projektu