

Podsumowanie projektu „Międzynarodowe partnerstwo dla poprawy jakości nauczania w szkołach zawodowych” w ramach programu Erasmus+KA2.

Kształcenie zawodowe powinno być w XXI wieku atrakcyjne i skuteczne dla wszystkich osób w nim uczestniczących: uczniów, nauczycieli i pracodawców.

Współcześni uczniowie są mobilni, prawie wszyscy posiadają telefony, wielu - smartfony czy tablety. Za pomocą wspomnianych narzędzi nauczyciel ma możliwość być w stałym kontakcie z uczniem, pracodawca z robotnikiem. To powoduje, że szkoła i przedsiębiorstwo również powinny się zmieniać. Powinny się zmieniać strategie, formy, metody nauczania.

Trzy szkoły partnerskie z Polski, Łotwy i Litwy podjęły się udziału w międzynarodowym projekcie programu Erasmus+ K2 pod tytułem: "Międzynarodowe partnerstwo na rzecz poprawy jakości nauczania w szkołach zawodowych".

Lider projektu: Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży; partnerzy: Wileńska Szkoła Technologii, Biznesu i Rolnictwa z Litwy, Daugavpilska Handlowa Szkoła Zawodowa z Łotwy i Firma Perfect Project Sp. z o.o. z Białegostoku

Realizacja projektu trwała trzy lata: od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2017 roku.

Celem projektu jest modernizacja systemu edukacji u partnerów projektu poprzez przygotowanie, przetestowanie i promocję innowacyjnych metod i technik nauki i nauczania w szkolnictwie zawodowym, z wykorzystaniem innowacyjnego, strategicznego podejścia w postaci następującego systemu: począwszy od nowoczesnego narzędzia do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych, przez stworzenie na tej bazie innowacyjnych metod i technik nauki i nauczania przy wykorzystaniu technologii multimedialnych i ICT oraz opracowane materiały do nauki przedmiotów zawodowych, w tym języka obcego zawodowego, aż po powstanie nowatorskich programów szkoleń.

Żadna ze szkół partnerskich do tej pory nie wykorzystywała tego rodzaju narzędzia w nauczaniu przedmiotów zawodowych. Wersja mobilna Platformy, jak i aplikacja na smartfony, sprawia, iż jest to narzędzie nie tylko innowacyjne w przypadku wszystkich placówek, ale również atrakcyjne zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Idealnie wpisuje się więc w oczekiwania uczniów z pokolenia „digital generation”, którzy posiadają umiejętności ICT, lecz nie posiadają wystarczającej wiedzy na temat tego, jak wykorzystać nowoczesne technologie w nauce.

Każdego miesiąca odbywały się spotkania robocze partnerów w celu omówienia postępów, wyników i problemów w realizacji założeń projektu, testowania kursów tematycznych. Każda ze szkół przedstawiała swoje trudności i problemy. Dyskutowano nad poprawą jakości systemu szkoleń umiejętności zawodowych pożądaných przez pracodawców, nad pracą platformy MOODLE oraz nad trudnościami wynikającymi w trakcie wdrażania kursów oraz sposobami ich anulowania.

Projekt „Międzynarodowe partnerstwo dla poprawy jakości nauczania w szkołach zawodowych” w ramach programu Erasmus+ „Partnerstwo strategiczne” zbliżył się ku końcowi.

W dniu 24 marca 2017 roku odbyło się seminarium podsumowujące w szkole zawodowej w Dyneburgu (Vocational School of Commerce in Daugavpils). Lider i partnerzy projektu przedstawili i omówili efekty trzyletniej pracy projektowej.

Kolejne seminarium podsumowujące odbyło się w Wileńskiej Szkole Technologii, Biznesu i Rolnictwa w dniu 7 kwietnia 2017 roku.

Przybyły grupy merytoryczne partnerów oraz z przedstawiciele pracodawców. Seminarium zaszczylił swoją obecnością Mečislavas Griškevičius - kierownik Działu Nauczania Zawodowego Departamentu Kształcenia Ustawicznego przy Ministerstwie Nauki i Oświaty Republiki Litewskiej. Uczestniczyli również przedstawiciele Samorządu rejonu wileńskiego, samorządu terenowego, przedstawiciele szkół zawodowych regionu wileńskiego, przedstawiciele prasy i telewizji, pracodawcy, nauczyciele i uczniowie.

Ogółem w seminarium wzięło udział 20 osób ze strony partnerów, 25 osób zaproszonych gości, 20 uczniów, 20 osób pracujących w projekcie, nauczyciele i administracja szkoły.

Uczniowie przywitali przybyłych gości po litewsku, po polsku i po angielsku.

Wstępne przemówienia powitalne wygłosili dyrektorzy partnerskich szkół: Valdas Kazlauskas, Paweł Drożyner, Jurijs Kuklis oraz kierownik spółki z ograniczoną odpowiedzialnością „Perfekt Projekt” Grzegorz Orłowski

Wykład inauguracyjny „Innowacje i technologie informacyjne edukacji zawodowej a wymagania rynku pracy“ wygłosił prof. Boguslavas Gruževskis, kierownik Instytutu Badań Rynku Pracy Centrum Badań Społecznych Litwy.

Główne założenia projektu realizowanego w ramach „Partnerstw strategicznych” zaprezentowała Diana Ilevičienė. Przedstawiciele grup merytorycznych partnerów projektu przedstawili cztery rezultaty projektu. Po przerwie i dyskusjach przy kawie zademonstrowano narzędzia z wykorzystaniem platformy e-laringowej i kursów szkoleniowych. Zajęcia z uczniami na platformie MOODLE były przedstawione drogą translacji z pracowni ICT i zademonstrowane dla uczestników seminarium.

Analizy przebiegu realizacji założeń projektowych, osiągnięć i trudności dokonała koordynator grupy roboczej Wileńskiej Szkoły Technologii, Biznesu i Rolnictwa Halina Stankiewicz.

W dyskusjach wystąpili przedstawicielka oświaty Irena Čebrovienė oraz przedstawiciel pracodawców Gytenis Lomsargis podkreślając ważne znaczenie platformy edukacyjnej dla pracodawców i przyszłych pracowników.

Podsumowania całości seminarium dokonała Małgorzata Rogalska – kierownik merytoryczny projektu.

Zostały wręczone certyfikaty uczestnictwa w projekcie dla uczniów, nauczycieli i zaproszonych gości.

Na zakończenie partnerzy, uczniowie i uczestnicy seminarium wykonali pamiątkowe zdjęcia.

Podsumowując można stwierdzić, że wykorzystanie nowoczesnych narzędzi nauczania tworzy predyspozycje ulepszenia jego jakości, a uczniom, nauczycielom i pracodawcom pomaga ciągle się doskonalić.

Autor: Halina Stankiewicz

Foto: Justyn Grymuta